

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi :

1. Menerapkan hukum bacaan "AL" Syamsiyah dan "AL" Qamariyah.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Menjelaskan hukum bacaan AL" Syamsiyah dan "AL" Qamariyah.
- 1.2. Membedakan hukum bacaan AL" Syamsiyah dan "AL" Qamariyah.
- 1.3. Menerapkan bacaan AL" Syamsiyah dan "AL" Qamariyah.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Al Syamsiyah
2. Menjelaskan hukum bacaan Al Syamsiyah
3. Menyebutkan huruf Al Syamsiyah
4. Menjelaskan pengertian Al Qomariyah
5. Menjelaskan hukum bacaan Al Qomariyah
6. Menyebutkan huruf Al Qomariyah
7. Membedakan hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qomariyah.
8. Menerapkan bacaan Al Syamsiyah dalam bacaan surat surat al-Qur'an dengan benar.
9. Menerapkan bacaan Al Qomariyah dalam bacaan surat surat al- Qur'an dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Al Syamsiyah
2. Menjelaskan hukum bacaan Al Syamsiyah
3. Menyebutkan huruf Al Syamsiyah
4. Menjelaskan pengertian Al Qomariyah
5. Menjelaskan hukum bacaan Al Qomariyah
6. Menyebutkan huruf Al Qomariyah
7. Membedakan hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qomariyah.
8. Menerapkan bacaan Al Syamsiyah dalam bacaan surat surat al-Qur'an dengan benar.
9. Menerapkan bacaan Al Qomariyah dalam bacaan surat surat al- Qur'an dengan benar.

E. Materi Pokok : Hukum bacaan "AL" Syamsiyah dan "AL" Qamariyah

F. Strategi Pembelajaran:

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami uraian materi hukum bacaan AL" Syamsiyah dan "AL" Qamariyah b. Siswa bersama kelompoknya berdidkusi tentang macam-macam bacaan Alif Lam , serta	60 menit	- Inquiry - Learning Community

	<p>mengelompokkan huruf Syamsiyah dan Qomariyah.</p> <p>c. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian.</p> <p>d. Guru memberikan klarifikasi dan penilaian terhadap masing-masing kelompok</p>		<p>- Performance</p> <p>- Penilaian proses dan produk</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Melakukan refleksi</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan "AL" Syamsiyah dan "AL" Qomariyah dalam surat At Takatsur</p>	10 Menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>c. Membaca Qs At Takatsur, Al Maun dan Ashr</p>	10 menit	<p>- Pemodelan</p> <p>- Demonstrasi</p>
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Secara individu siswa membaca surat At Takatsur, Al Maun dan Al Ashr</p> <p>b. Secara individu dalam kelompok siswa membaca surat At Takatsur, Al Maun dan Al Ashr secara bergantian dan di nilai oleh anggota kelompoknya.</p> <p>c. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penilaian di depan kelas secara bergantian.</p> <p>a. Guru memberikan klarifikasi dan penilaian terhadap masing-masing kelompok.</p>	60 menit	<p>- Inquiri</p> <p>- Learning community</p> <p>- Performance</p> <p>- Penilaian proses dan produk</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Melakukan Refleksi</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk menyalin dan mengidentifikasi bacaan Alif Lam dalam Surat At Takasur, Al Maun dan Al Ashr</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan</p>

- F. Sumber Belajar :**
1. Al Qur'an / Juz Amma
 2. Buku Tajwid.
 3. Buku materi PAI Kelas VII

- G. Penilaian :**
1. Jenis Tagihan :
 - a. Ulangan harian
 - b. Tugas
 2. Tehnik :
 - a. Tes Tulis / Lisan
 - b. Tugas Individu
 3. Bentuk Instrumen
 - a. Uraian
 - b. Unjuk kerja
 - c. Menyalin
 4. Instrumen :
 - a. Soal Ulangan Harian Tulis :
 1. Jelaskan pengertian hukum bacaan "Al " Syamsiyah dan " Al" Qomariyah
 2. Sebutkan huruf hijaiyah yang termasuk "Al " Syamsiyah dan " Al" Qomariyah
 3. Buat contoh 4 bacaan "Al " Syansiyah
 4. Buat contoh 4 bacaan " Al" Qomariyah
 - b. Soal Ulangan Harian lisan

Bacalah Surat At Takatsur, An-Nas dan Al-Qoriah dengan benar.

Rubrik penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor penilaian		
		1	2	3
1	Makhrojul huruf			
2	Penerapan tajwid			
3	Adabud tilawah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

- c. Tugas Rumah di kerjakan di buku tugas.
1. Carilah hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qomariyah Pada Qs. Adh Dhuha
 2. Carilah hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qomariyah Pada Qs. Al 'Aadiyat.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi :

2. Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT melalui pemahaman sifat-sifat-Nya.

B. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah SWT.
- 2.2. Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah SWT.
- 2.3. Menunjukkan tanda-tanda adanya Allah SWT.
- 2.4. Menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah SWT.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT.
2. Menjelaskan sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah SWT.
3. Menunjukkan dan membaca ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah.
4. Membaca dan mengartikan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah SWT.
5. Menunjukkan tanda- tanda adanya Allah SWT.
6. Menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah SWT, dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT.
2. Menjelaskan sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah SWT.
3. Menunjukkan dan membaca ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah.
4. Membaca dan mengartikan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sifat - sifat Allah SWT.
5. Menunjukkan tanda- tanda adanya Allah SWT.
6. Menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah SWT, dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok : Iman Kepada Allah SWT

F. Strategi Pembelajaran

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami tentang pengertian iman dan sifat-sifat Allah SWT. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang unsur pokok iman dan sifat-sifat Allah SAW. c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. d. Guru memberi kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu. e. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiry - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian proses dan produk

3	Penutup a. Mengadakan refleksi b. Memberikan tugas untuk menghafal sifat wajib Allah SAW	10 menit	- Klarifikasi - Penugasan
---	--	----------	------------------------------

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan mengartikan dalil naqli tentang sifat-sifat Allah SWT. b. Guru membagikan kartu yang berisi tentang dalil naqli sifat-sifat Allah SWT dan artinya. c. Secara individu siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (sifat Allah SWT, dalil dan artinya). d. Siswa yang sudah menemukan pasangannya mempresentasikan hasilnya di depan kelas. e. Guru memberikan penjelasan yang dianggap perlu. f. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiri - Inquiri - Ceramah - Penilaian proses dan produk
3	Penutup a. Mengadakan refleksi b. Memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil naqli tentang sifat-sifat Allah SWT.	10 menit	- Klarifikasi - Penugasan

- G. Sumber Belajar :**
1. Al-Qur'an dan terjemahnya.
 2. Akidah Islam
 3. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian

- a. Jenis Tagihan :
 1. Ulangan Harian
 2. Tugas
- b. Tehnik :
 1. Tes tulis
 2. Tugas individu
- c. Bentuk instrumen
 1. Uraian singkat
 2. Performance
- d. Soal :
 1. Sebutkan dua puluh sifat wajib Allah dan sifat mustahil Nya
 2. Apa artinya Baqa'
 3. Apa artinya Mukholafatu lil hawadits
 4. Sebutkan dalil yang menunjukkan Allah Maha Esa
 5. Buktikan bahwa Allah itu ada
- e. Tugas :
Salinlah dalil naqli tentang sifat-sifat Allah didalam buku tugasmu !

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP. 19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami Asmaul Husna

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan sepuluh Asma'ul Husna
- 3.2. Mengamalkan isi kandungan sepuluh Asma'ul Husna

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna
2. Menyebutkan 10 Asmaul Husna
3. Mengartikan 10 Asmaul Husna
4. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Asmaul Husna.
5. Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna
2. Menyebutkan 10 Asmaul Husna
3. Mengartikan 10 Asmaul Husna
4. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Asmaul Husna.
5. Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok : Sepuluh Asma'ul Husna

F. Strategi Pembelajaran

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Siswa membaca dan memahami materi Asma'ul Husna b. Siswa membaca dalil naqli yang berkaitan dengan Asma'ul Husna secara bersama-sama c. Siswa mendemonstrasikan kemampuannya untuk membaca dalil tentang Asma'ul Husna secara individu. d. Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna secara kelompok. e. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain. f. Guru memberikan penjelasan dan kesimpulan dari hasil diskusi siswa g. Guru memberikan penilaian kepada masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiri - Inquiri - Ceramah - Penilaian proses dan produk

3	Penutup a. Mengadakan refleksi b. Memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin 99 Asmaul Husna	10menit	- Klarifikasi - Penugasan
---	--	---------	------------------------------

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajara c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Siswa menghafal dalil tentang Asmaul Husna secara bersama-sama b. Siswa menghafal dalil tentang Asmaul Husna secara individu dan dinilai oleh kelompoknya masing-masing c. Siswa melaporkan hasil penilaian kepada guru d. Guru memberikan penjelasan dan kesimpulan dari hasil hafalan siswa siswa e. Guru memberikan penilaian kepada masing-masing kelompok.	60 menit	- Performance - Unjuk kerja - Ceramah - Penilaian proses
3	Penutup a. Mengadakan refleksi b. Memberikan tugas kepada siswa untuk menyalin dalil tentang Asma'ul Husna	10 menit	- Klarifikasi - Penugasan

- G. Sumber Belajar :**
1. Buku Asmaul Husna
 2. Buku PAI Kelas VII

- H. Penilaian :**
- a. Jenis tagihan :
 1. Ulangan harian
 2. Tugas
 - b. Tehnik :
 1. Tes tulis dan tes lisan
 2. Tugas individu
 - c. Bentuk Instrumen
 1. Uraian dan hafalan
 2. Portopolio.
 - d. Soal ulangan :
 1. Jelaskan pengertian Asmaul Husna
 2. Apa arti Al Aziz dan Al Wahhab
 3. Apa arti Al Qowiyyu dan Al Hadi
 4. Apa arti "Innaka Antal Wahhab"
 5. Apa arti "Wahuwal Fattahul 'Aliim"
 - e. Tugas :
 1. Menyalin 99 nama Alah yang baik (Asma'ul Husna)
 2. Menyalin dalil yang berkaitan dengan Asmaul Husna

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi :

4. Membiasakan perilaku terpuji

B. Kompetensi dasar :

- 4.1. Menjelaskan pengertian tawadhu', taat, qonaah dan sabar.
- 4.2. Menampilkan contoh tawadhu', taat, qonaah dan sabar
- 4.3. Membiasakan perilaku tawadhu', taat, qonaah dan sabar

C. Indikator :

1. Menjelaskan sifat-sifat tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar.
2. Menyebutkan dalil naqli tentang sifat-sifat tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar
3. Menampilkan contoh-contoh perilaku tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar dalam kehidupan sehari-hari
4. Membiasakan perilaku tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan sifat-sifat tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar.
2. Menyebutkan dalil naqli tentang sifat-sifat tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar
3. Menampilkan contoh-contoh perilaku tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar dalam kehidupan sehari-hari
4. Membiasakan perilaku tawadhu', taat, qana'ah, dan sabar dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok : Sifat terpuji (tawadhu', taat. Qonaah dan sabar)

F. Strategi Pembelajaran

Peertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang sifat terpuji (tawadhu, taat) b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang sifat terpuji (tawadhu dan taat) c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. d. Guru memberi kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu. e. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiry - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian proses
3	Penutup a. Mengadakan refleksi b. Memberikan tugas untuk menyalin dalil tentang tawadhu', taat, qonaah dan sabar dibuku tugas	10 menit	- Klarifikasi - Penugasan

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang sifat terpuji (qonaah dan sabar) b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang sifat terpuji (qonaah dan sabar) c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya. d. Guru memberi kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu. e. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiri - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian proses dan produk
	Penutup a. Mengadakan refleksi b. Buatlah laporan pengamatan tentang sifat tawadhu', taat, qonaah dan sabar yang ada di keluargamu	10menit	- Klarifikasi - Penugasan

- G. Sumber Belajar :**
1. Materi Akhlak oleh Barmawie Umarie
 2. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian

- a. Jenis tagihan :
1. Ulangan harian
 2. Tugas
- b. Tehnik :
1. Tes tulis dan tes lisan
 2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen
1. Uraian
 2. Menyalin dalil yang berkaitan dengan tawadhu', taat, qonaah dan sabar.
- d. Soal ulangan :
1. Jelaskan pengertian Tawadhu dan taat!
 2. Jelaskan pengertian qonaah !
 3. Jelaskan pengertian sabar dalam ajaran agama Islam !
 4. Tulis dalil tentang sifat sabar
 5. Apa manfaat sabar dalam kehidupan ?
- e. Tugas :
1. Salinlah dalil tentang sifat tawadhu', taat, qonaah dan sabar
 2. Buatlah laporan pengamatan tentang sifattawadhu', taat, qonaah dan sabar yang ada di keluargamu

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami ketentuan-ketentuan Thoharoh (bersuci)

B. Kompetensi dasar :

- 5.1. Menjelaskan ketentuan-ketentuan wudhu dan tayamum
- 5.2. Menjelaskan ketentuan-ketentuan mandi wajib.
- 5.3. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian wudhu dan tayamum.
2. Menjelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu dan tayamum.
3. Menjelaskan tata cara wudhu dan tayamum.
4. Menyebutkan perbedaan wudhu dan tayamum.
5. Mempraktekkan wudhu dan tayamum.
6. Menjelaskan pengertian mandi wajib.
7. Menyebutkan syarat dan rukun mandi wajib.
8. Menjelaskan sebab-sebab mandi wajib.
9. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang hadats dan najis.
10. Menjelaskan cara melakukan mandi wajib
11. Menyebutkan macam-macam hadats dan najis.
12. Menjelaskan cara menghilangkan hadats dan najis
13. Mempraktekkan cara menghilangkan hadats dan najis

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian wudhu dan tayamum.
2. Menjelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu dan tayamum.
3. Menjelaskan tata cara wudhu dan tayamum.
4. Menyebutkan perbedaan wudhu dan tayamum.
5. Mempraktekkan wudhu dan tayamum.
6. Menjelaskan pengertian mandi wajib.
7. Menyebutkan syarat dan rukun mandi wajib.
8. Menjelaskan sebab-sebab mandi wajib.
9. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang hadats dan najis.
10. Menjelaskan cara melakukan mandi wajib
11. Menyebutkan macam-macam hadats dan najis.
12. Menjelaskan cara menghilangkan hadats dan najis
13. Mempraktekkan cara menghilangkan hadats dan najis

E. Materi Pokok : Thoharoh (bersuci)

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami	60 menit	- Inquiry

	<p>materi tentang materi ketentuan-ketentuan wudhu , tayamum dan mandi wajib</p> <p>b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang ketentuan wudhu , tayamum dan mandi wajib</p> <p>c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.</p> <p>d. Guru memberikan penjelasan dan kesimpulan</p> <p>e. Secara individu, siswa mempraktekkan wudhu dan tayamum.</p> <p>f. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.</p>		<p>- Learning community</p> <p>- Performance</p> <p>-Ceramah</p> <p>-Demonstrasi</p> <p>-Penilaian proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Mengadakan refleksi</p> <p>b. Menyalin dalil tentang wudhu ,tayamum dan mandi wajib dalam buku tugas.</p>	10menit	<p>- Klarifikasi</p> <p>-Penugasan</p>

Peremuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Melaksanakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	<p>-Pemodelan</p> <p>-Demonstrasi</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang materi perbedaan Hadas dan Najis.</p> <p>b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang perbedaan Hadas dan Najis .</p> <p>c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.</p> <p>d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu.</p> <p>e. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.</p>	60 menit	<p>-Inquirry</p> <p>- Learning community</p> <p>-Performance</p> <p>- Ceramah</p> <p>-Penilaian proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Mengadakan refleksi</p> <p>b. Menyalin dalil tentang hadas dannajis di byuku tugas</p>	10 menit	<p>- Klarifikasi</p> <p>-Penugasan</p>

G. Sumber Belajar : 1. Fiqih Sunah Sulaiman Rosyid
2. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :

a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas

b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu

c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Menyalin dalil yang berkaitan dengan Wudlu,Tayamum dan mandi wajib

Soal ulangan tulis : 1. Sebutkan 6 rukun wudhu.
2. Sebutkan 5 hal yang membatalkan wudhu.

3. Sebutkan 4 rukun tayamum.
4. Jelaskan sebab-sebab diperbolehkan tayamum.
5. Sebutkan hal-hal yang membatalkan tayamum
6. Jelaskan sebab-sebab mandi wajib.
7. Tulislah niat mandi wajib.
9. Sebutkan tiga macam najis beserta contohnya masing-masing.
10. Jelaskan cara mensucikan najis Mukhofafah dan Mughaladhoh!

- d. Tugas : 1. Salinlah dalil yang berkaitan dengan mandi, hadas dan najis.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi :

6. Memahami tata cara sholat.

B. Kompetensi Dasar :

- 6.1. Menjelaskan ketentuan sholat wajib.
- 6.2. Mempraktekan sholat wajib.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian sholat wajib.
2. Menyebutkan syarat dan rukun sholat wajib.
3. Mengartikan bacaan-bacaan dalam sholat.
4. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil yang berkaitan dengan sholat wajib.
5. Menyebutkan hal-hal yang dapat membatalkan sholat.
6. Mempraktekkan sholat wajib

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian sholat wajib.
2. Menyebutkan syarat dan rukun sholat wajib.
3. Mengartikan bacaan-bacaan dalam sholat.
4. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil yang berkaitan dengan sholat wajib.
5. Menyebutkan hal-hal yang dapat membatalkan sholat.
6. Mempraktekkan sholat wajib

E. Materi Pokok : Sholat wajib

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	-Pemodelan -Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang materi Sholat wajib. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan sholat wajib. c. Secara kelompok siswa mengklasifikasikan antara syarat wajib, syarat sah, rukun sholat, dan hal-hal yang membatalkan sholat. d. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kemudian kelompok yang lain memberi tanggapan. e. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu. f. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	-Inquiry -Learning community -Performance -Ceramah -Penilaian proses dan produk

3	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas untuk menyalin dan menghafal dalil sholat Qs.Al-Ankabut :45 dan Qs. Thoha : 132. c. Siswa di minta untuk menghafalkan bacaan sholat.	10menit	- Klarifikasi - Penugasan
---	--	---------	------------------------------

Pertemuan kedua.

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa menghafalkan bacaan Sholat wajib. b. Secara kelompok siswa mempraktekan sholat wajib. c. Siswa melakukan sholat secara bergantian orang perorang dan di amati teman kelompoknya.. d. Secara individu dan kelompok siswa mengoreksi kesalahan yang dilakukan kemudian langsung membetulkan kesalahan yang terjadi. e. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu. f. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Performance - Performance - Performance - Ceramah - Penilaian proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas untuk memperbaiki kesalahan dalam sholat. c. Siswa di minta untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sholat.	10 menit	- Klarifikasi - Penugasan - Tanya jawab

- G. Sumber Bahan :**
1. Fiqih Sunah
 2. Petunjuk Sholat
 3. Buku PAI Kelas

- H. Penilaian :**
- a. Jenis tagihan :
 1. Ulangan harian
 2. Tugas
 - b. Tehnik :
 1. Tes tulis
 2. Tugas individu
 - c. Bentuk Instrumen
 1. Uraian
 2. Praktek
 3. Menyalin
 - d. Soal ulangan tulis
 1. Sebutkan 4 syarat wajib sholat .
 2. Sebutkan 13 rukun sholat.
 3. Sebutkan 7 hal yang menyebabkan batalnya sholat.
 4. Tuliskan niat sholat maghrib.
 6. Tulis do'a pada saat duduk diantara dua sujud.

e. Praktek sholat

Nomor	Aspek yang di nilai	Skor hasil penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan pakaian sholat					
2	Takbirotul ikhrom					
3	Do'a Iftitah					
4	Bacaan Fatihah					
5	Bacaan surat pebdek setelah membaca					
6	fatihah					
7	Ruku dan bacaan tasbih rukuk					
8	I'tidal					
9	Do'a I'tidal					
10	Sujud dan tasbih sujud					
11	Duduk Iftirosy					
12	Do'a duduk diantara dua sujud.					
13	Duduk akhir (Tawaruq)					
14	Do'a Tasyahud akhir. Salam					
	.Jumlah skor					

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

f. Tugas

1. Menyalin dalil yang berkaitan dengan sholat wajib
2. Menyalin semua bacaan dalam sholat

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

7. Memahami tatacara sholat jama'ah dan munfarid.

B. Kompetensi Dasar :

- 7.1. Menjelaskan pengertian sholat jama'ah dan munfarid.
- 7.2. Mempraktekan sholat jama'ah dan munfarid.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian sholat jama'ah dan munfarid
2. Menyebutkan ketentuan sholat jama'ah
3. Menunjukkan hadits tentang keutamaan sholat jama'ah.
4. Mempraktekkan shalat jamaah dan shalat munfarid dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian sholat jama'ah dan munfarid
2. Menyebutkan ketentuan sholat jama'ah
3. Menunjukkan hadits tentang keutamaan sholat jama'ah.
4. Mempraktekkan shalat jama'ah dan shalat munfarid dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok : Sholat jama'ah dan munfarid

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	-Pemodelan -Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. .Secara individu dalam kelompok siswa membaca dan menelaah materi sholat jama'ah dan munfarid. b. Masing-masing kelompok siswa berdiskusi tentang ketentuan sholaat jama'ah c. Masing-masing kelompok memperagakan bentuk shof sholat jama'ah d. Masing-masing kelompok mempraktekan sholat berjama'ah e. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dan hal-hal yang dianggap perlu. f. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	-Inquiry -Learning community -Performance -Ceramah -Penilaian proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Guru memberi tugas untuk menyalin dan menghafal hadits tentang sholat berjamaah. c. Siswa di minta untuk mengamati sholat jamaah di masjid atau mushola dan memperbaiki pelaksanaan shalatnya.	10 menit	-Klarifikasi -Penugasan

- G. Sumber Bahan :**
1. Fiqih Sunah
 2. Petunjuk Sholat
 3. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :

- a. Jenis Tagihan :
 1. Ulangan harian
 2. Tugas
- b. Tehnik :
 1. Tes tulis
 2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen
 1. Uraian
 2. Menyalin
- d. Soal ulangan tulis
 1. Sebutkan 4 syarat wajib sholat .
 2. Sebutkan 13 rukun sholat.
 3. Sebutkan 7 hal yang menyebabkan batalnya sholat.
 4. Tuliskan niat sholat maghrib.
 5. Tulis do'a pada saat duduk diantara dua sujud.
- e. Praktek.

Masing-masing kelompok mempraktekan sholat berjamaah

Nomor	Aspek yang di nilai	Skor hasil penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Penyusunan shof sholat berjama'ah					
2	Imam melaksanakan tugasnya sesuai dengan ketentuan.					
3	Makmum sesuai dengan tata cara makmum.					
4	Imam membaca bacaan sholat dengan fasih					
5	Keseriusan melaksanakan sholat berjama'ah					
	Jumlah skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

f. Tugas :

1. Menyalin dalil yang berkaitan dengan sholat wajib
2. Menyalin semua bacaan dalam sholat
3. Menulis do'a sesudah sholat.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 21 Juli 2008
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (8)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

8. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW.

B. Kompetensi Dasar :

- 8.1. Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad SAW.
- 8.1. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk semua manusia dan bangsa.

C. Indikator :

1. Menjelaskan keadaan masyarakat Mekah sebelum kenabian nabi Muhammad SAW
2. Menjelaskan masa kelahiran sampai kenabian nabi Muhammad SAW.
3. Menjelaskan penyiaran Islam sebelum Hijrah
4. Menjelaskan penyiaran Islam sesudah Hijrah
5. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk semua manusia dan bangsa

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan keadaan masyarakat Mekah sebelum kenabian nabi Muhammad SAW
2. Menjelaskan masa kelahiran sampai kenabian nabi Muhammad SAW.
3. Menjelaskan penyiaran Islam sebelum Hijrah
4. Menjelaskan penyiaran Islam sesudah Hijrah
5. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk semua manusia dan bangsa

E. Materi Pokok : Sejarah Nabi Muhammad SAW.

F. Strategi Pembelajaran :

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Melaksanakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran c. Tadarus	10 menit	-Pemodelan -Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu dalam kelompok siswa siswa membaca dan menelaah materi tentang sejarah Nabi Muhammad SAW . b. Masing-masing kelompok berdiskusi sejarah dan misi Nabi Muhammad untuk semua manusia dan bangsa . c. Masing-masing kelompok di wakili oleh seorang untuk mempresentasikan hasil diskusi. Dan kelompok lain memberi tanggapan.. d. Guru memberi penjelasan dan pengarahan kepada siswa mengenai sejarah Nabi Muhammad SAW. e. Guru memberikan penilaian terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	-Inquirry -Learning Community -Performance -Ceramah -Penilaian proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Siswa di beri tugas untuk menyebutkan media yang dapat di gunakan untuk sarana dakwah Islam. .	10 menit	-Klarifikasi -Penugasan -Tanya jawab

- G. Sumber Bahan :**
1. Sejarah Islam
 2. Sejarah dan Kebudayaan Islam
 3. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :

- a. Jenis tagihan :
 1. Ulangan harian
 2. Tugas
- b. Tehnik :
 1. Tes tulis
 2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen
 1. Uraian
 2. Portopolio
- d. Soal ulangan tulis
 1. Ceritakan sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW.
 2. Jelaskan bagaimana keadaan kota mekah sebelum Nabi Muhammad lahir.
 3. Jelaskan bagaimana keadaan kota mekah sesudah Nabi Muhammad lahir
 4. Jelaskan misi Nabi Muhammad untuk semua manusia dan bangsa.
 5. Tulis ayat AlQur'an yang menerangkan bahwa Nabi Muhammad di utus membawa rahmat untuk alam semesta.
- d. Tugas
 1. Mencatat media yang dapat di gunakan untuk sarana dakwah Islam.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 Jam Pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

9. Menerapkan hukum bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati.

B. Kompetensi Dasar :

- 9.1. Menjelaskan bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati.
- 9.2. Membedakan hukum bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati
- 9.3. Menerapkan hukum bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati. dalam bacaan surat-surat Al Qur'an

C. Indikator :

1. Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/tanwin bila bertemu dengan huruf
 - Idhar.
 - Idghom bi ghunnah
 - Idghom bila ghunnah
 - Iqlab
 - Ihfak.
2. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Idhar.
 - Idghom bi ghunnah
 - Idghom bilaghunah
 - Iqlab
 - Ihfak
3. Menjelaskan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf
 - Mim (Idghom mimi).
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
4. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Mim (Idghom mimi)
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
5. Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati .
6. Menerapkan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat Al- Qur'an dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

- 1 Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/tanwin bila bertemu dengan huruf
 - Idhar.
 - Idghom bi ghunnah
 - Idghom bila ghunnah
 - Iqlab
 - Ihfak.
- 2 Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Idhar.
 - Idghom bi ghunnah
 - Idghom bilaghunah
 - Iqlab
 - Ihfak
- 3 Menjelaskan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf
 - Mim (Idghom mimi).
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)

- 4 Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Mim (Idghom mimi
 - Bak (Ikhfak safawi)
 - Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi
- 5 Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati .
- 6 Menerapkan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat Al- Qur'an dengan benar.

E. Materi Pokok : Hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati

F. Strategi Pembelajaran :
Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus 	10 menit	- Pemodelan -Demonstrasi
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Secara individu siswa membaca dan memahami uraian materi hukum bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati b. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang macam-macam hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati c. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. d. Guru memberikan Penjelasan dan kesimpulan terhadap hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok. 	60 menit	- Inquirry - Learning Community - Performance - Ceramah - Penilaian proses dan produk
3	Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan. Nun Mati / Tanwin dalam surat Al Qur'an. 	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus 	10 menit	- Pemodelan -Demonstrasi
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Secara Kelompok siswa membaca dan memahami materi bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati b. Secara individu dalam kelompok mempraktekan macam-macam hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin secara bergantian dan yang lain memberi penilaian. c. Guru memberikan Penjelasan terhadap hukum bacaan Nun Mati / Tanwin. d. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok. 	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian proses dan

			produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan. Mim Mati dalam surat Al Qur'an.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Peremuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan -Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara Kelompok siswa membaca dan memahami materi bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati b. Secara individu dalam kelompok mempraktekan macam-macam hukum bacaan Mim mati secara bergantian dan yang lain memberi penilaian. c. Guru memberikan Penjelasan terhadap hukum bacaan Mim mati d. Guru memberi penilaian terhadap masing –masing kelompok.	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk mencari contoh bacaan. Mim Mati dalam surat Al Qur'an.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan :**
1. Juz Amma
 2. Ilmu Tajwid
 3. Buku PAI Kelas

- H. Penilaian :**
- a. Jenis tagihan :
 1. Ulangan harian
 2. Tugas
 - b. Tehnik :
 1. Tes tulis
 2. Tugas individu
 - c. Bentuk Instrumen
 1. Uraian
 2. Portofolio
 - d. Soal ulangan tulis
 1. Jelaskan pengertian hukum bacaan Idh har dan sebutkan 6 huruf idhar selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan idhar.
 2. Jelaskan pengertian hukum bacaan Idh ghom bighunnah dan sebutkan 4 hurufnya. selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Idh ghom bighunnah
 3. Jelaskan pengertian hukum bacaan Idhghom bilaghunnah dan sebutkan 2 hurufnya. selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Idghom bilaghunnah
 4. Jelaskan pengertian hukum bacaan Ihfak dan sebutkan 15 hurufnya, selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Ikhfak
 5. Jelaskan pengertian hukum bacaan Iqlab dan sebutkan 1 hurufnya, selanjutnya buatlah 2 contoh bacaan Iqlab

6. Apa yang di maksud dengan Idhhar safawi dan buatlah satu contohnya.
7. Apa yang di maksud dengan Ikhfak safawi dan buatlah satu contohnya.
8. Apa yang di maksud dengan Idhghom mimi dan buatlah satu contohnya.

e. Tugas : 1. Mencari dan mencatat hukumbacaan Nun mati / tanwin dan Mim mati dalam Qs. Al Aadiyat dan ad Dhuha.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (10)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

10. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.

B. Kompetensi Dasar :

- 10.1. Menjelaskan arti beriman kepada Malaikat.
- 10.2. Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Malaikat .
2. Menyebutkan nama-nama Malaikat yang wajib di imani.
3. Menyebutkan sifat-sifat Malaikat.
4. Membedakan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya
5. Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada Malaikat.
6. Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.
7. Menjelaskan hikmah beriman kepada Malaikat.

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Malaikat .
2. Menyebutkan nama-nama Malaikat yang wajib di imani.
3. Menyebutkan sifat-sifat Malaikat.
4. Membedakan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya
5. Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada Malaikat.
6. Menjelaskan tugas-tugas Malaikat.
7. Menjelaskan hikmah beriman kepada Malaikat

E. Materi Pokok : Beriman kepada Malaikat

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara Kelompok siswa membaca dan memahami materi Beriman kepada Malaikat. b. Siswa di bagi menjadi dua kelompok : c. Kelompok pertama memegang kartu yang berisi nama Malaikat. d. Kelompok kedua memegang kartu yang berisi tugas Malaikat. e. Secara individu siswa mencari pasangan yang sesuai dengan nama dan tugasnya Malaikat dan membacanya. f. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang sifat-sifat malaikat g. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi h. Secara individu siswa menanggapi dengan bimbingan guru	60 menit	- Unjuk kerja - Performance - Demonstrasi - Inquirry - Diskusi - Unjuk kerja

	i. Guru memberikan penjelasan terhadap iman kepada Malikat j. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok.		- Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami dalil-dalil tentang sifat Malaikat dan perbedaan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya. b. Secara kelompok siswa mengklasifikasi perbedaan Malaikat dengan makhluk ghoib lainnya. c. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. d. Secara individu siswa menanggapi dengan bimbingan guru e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiry - Performance - Diskusi - Penilaian - Proses dan produk
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. Aqidah Islam
2. Dinul Islam
3. Buku PAI Kelas VII

- H. Penilaian** :
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portofolio
- d. Soal ulangan tulis: 1. Jelaskan pengertian iman kepada Malikat
2. Sebutkan nama-nama Malikat beserta tugasnya
3. Jelaskan sifat-sifat malaikat
4. Jelaskan Malikat dengan makhluk ghoib lainnya
5. Apakah maksud potongan Qs. At-Tah rim berikut !

Tugas

1. Menyalin Qs. Al-Baqoroh ayat 34
2. Menyalin Qs. Al-Kahfi ayat 50
3. Menyalin Qs. Ar-Rahman ayat 15

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (11)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

11. Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar :

- 11.1. Menjelaskan arti kerja keras ,tekun ulet dan teliti.
- 11.2. Menampilkan contoh prilaku kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
- 11.3. Membiasakan prilaku kerja keras , tekun , ulet dan teliti.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
2. Menunjukkan, membaca dan mengartikan dalil tentang kerja keras, tekun, ulet dan teliti.
3. Menjelaskan manfaat kerja keras, tekun, ulet dan teliti dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
5. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
2. Menunjukkan, membaca dan mengartikan dalil tentang kerja keras, tekun, ulet dan teliti.
3. Menjelaskan manfaat kerja keras, tekun, ulet dan teliti dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti .
5. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet dan teliti

E. Materi Pokok : Kerja keras , tekun , ulet dan teliti.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan inti a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang Kerja keras dan, tekuntekun . b. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang Kerja keras ,an tekun . c. Seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan materi tentang Kerja keras , dan tekun e. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok.	60 menit	- Inquirry - learning community - Performance - ceramah - Penilaian proses dan produk

3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Guru memberi tugas</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan</p>

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	<p>- Pemodelan</p> <p>- Demonstrasi</p>
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Secara individu siswa membaca dan memahami materi tentang ulet dan telit.</p> <p>b. Secara kelompok siswa mendiskusikan tentang ulet dan telit .</p> <p>c. Seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.</p> <p>d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan materi tentang ulet dan teliti.</p> <p>e. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok.</p>	60 menit	<p>- Inquirry</p> <p>- learning community</p> <p>- Performance</p> <p>- ceramah</p> <p>- Penilaian proses dan produk</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Guru memberi tugas</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan</p>

Pertemuan ketiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	<p>- Pemodelan</p> <p>- Demonstrasi</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Secara kelompok siswa berdiskusi untuk mengetahui manfaat Kerja keras , tekun , ulet dan teliti.</p> <p>b. Seorang siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.</p> <p>c. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan materi tentang ulet dan teliti.</p> <p>d. Guru memberi nilai dari hasil penilaian kelompok</p>	60 menit	<p>- Inquirry</p> <p>- Performance</p> <p>- Ceramah</p> <p>- Penilaian proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

- G. Sumber Bahan** : 1. Materi Akhlak
2. Buku PAI Kelas VII
- H. Penilaian** :
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portofolio
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
2. Sebutkan manfaat kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
3. Tjukkan ciri -ciri kerja keras , tekun , ulet dan teliti.
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan kerja keras, ulet, tekun dan teliti.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

12. Memahami tatacara sholat jum'at.

B. Kompetensi Dasar :

- 12.1. Menjelaskan ketentuan-ketentuan sholat jum'at.
- 12.1. Mempraktekan sholat jum'at.

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib, syarat sah mendirikan sholat jum'at.
2. Menjelaskan ketentuan khutbah jum'at
3. Menjelaskan sunnah-sunnah sholat jum'at.
4. Menyebutkan hal-hal yang menghalangi sholat jum'at.
5. Menunjukkan dalil naqli tentang sholat Jum'at
6. Menjelaskan hikmah sholat jum'at.
7. Mempraktekkan sholat Jum'at .

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian, hukum, syarat wajib, syarat sah mendirikan sholat jum'at.
2. Menjelaskan ketentuan khutbah jum'at
3. Menjelaskan sunnah-sunnah sholat jum'at.
4. Menyebutkan hal-hal yang menghalangi sholat jum'at.
5. Menunjukkan dalil naqli tentang sholat Jum'at
6. Menjelaskan hikmah sholat jum'at.
7. Mempraktekkan sholat Jum'at .

E. Materi Pokok : Sholat Jum'at

F. Strategi Pembelajaran :

Petemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi ketentuan sholat jum'at. b. Secara kelompok mendiskusikan tentang ketentuan sholat jum'at. c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan shoalat jum'at e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .	60 menit	- Inquirry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Siswa di tugasi menyalin dalil sholat jm'at.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan kedua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi tentang halangan dan hikmah sholat jum'at sholat jum'at. b. Secara kelompok mendiskusikan tentang halangan da hikmah sholat jum'at. c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan shoalat jum'at e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .	60 menit	- Inquirry - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan bilal jum'at	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat jum'at.di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat ju'at kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi - Penilaian - proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Menugaskan siswa untuk membaca hutbah jum'ah	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan :**
1. Fiqih sunah
 2. Tuntunan Shalat Lengkap
 3. Buku PAI Kelas VII

- H. Penilaian :**
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
 - b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu

- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portofolio
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian sholat jum'at.
2. Bagaimana hukum sholat jum'at.
3. Sebutkan syarat sah mendirikan sholat jum'at.
4. Sebutkan 5 halangan melaksanakan sholat jum'at
5. Sebutkan hikmah sholat jum'at.
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan sholat jum'at.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (13)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

13. Memahami tata cara sholat jamak dan qoshor.

B. Kompetensi Dasar :

- 13.1. Menjelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor .
- 13.2. Mempraktekan sholat jamak dan qoshor.

C. Indikator :

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat

1. Jelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar !
2. Bacalah dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar !
3. Sebutkan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Jelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'khir
5. Praktekkan sholat jama' dan qashar !
6. Praktikkan sholat Jam' taqdim dan Ta'khir

E. Materi Pokok : sholat Jama' Taqdim dan Ta'khir

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Secara individu siswa membaca dan menelaah serta memahami materi ketentuan sholat jamak dan qoshor. b. Secara kelompok mendiskusikan tentang ketentuan sholat jamak dan qoshor. c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, Dan kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan ketentuan sholat jamak dan qoshor e. Guru memberi nilai terhadap masing-masing kelompok .	60 menit	- Inquiry - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. b. Siswa di tugasi menyalin niat sholat jamak dan qoshor	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat jamak .di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat jamak kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi - Penilaian - proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Menugaskan siswa untuk menghafalkan bilal jum'at	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Siswa di bagi dua kelompok untuk mempersiapkan diri mempraktekan sholat qoshor di bawah bimbingan guru. b. Pada saat kelompok yang satu mempraktekan sholaat qoshor kelompok yang lain mengamati dan memberi nilai. c. Masing siswa melaporkan hasil pengamatan dan penilaiannya kepada guru	60 menit	- Demonstrasi - Penilaian - Proses
3	Penutup a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasi belajar. b. Menugaskan siswa untuk membaca khutbah jum'at	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

- G. Sumber Bahan** : 1. .Fiqih sunah
2. Tuntunan Shalat Lengkap
3. Buku PAI Kelas VII

- H. Penilaian** :
- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2.Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1 . Uraian
2. Portofolio

- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor
2. Bagaimana hukum sholat jamak dan qoshor.
3. Sebutkan syarat sah mendirikan sholat jamak dan qoshor.
4. Sebutkan sholat yang boleh di jamak dan di qoshor.
5. Tulis niat sholat jamak qoshor takdim dluhur dan asar.
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dn Hadits yang berkaitan dengan sholat jamak dan qoshor.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14)

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Setandar Kompetensi :

14. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW.

B. Kompetensi Dasar :

- 14.1. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat
- 14.2. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat
- 14.3. Meneladani perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah

C. Indikator :

1. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat
2. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
3. Meneladani perjuangan nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat

1. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat
2. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
3. Meneladani perjuangan nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah

E. Materi Pokok : Sejarah Nabi Muhammad SAW.

F. Strategi Pembelajaran :

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran. c. Tadarus	10 menit	- Pemodelan - Demonstrasi
2	Kegiatan Inti a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. untuk menyempurnakan akhlaq, membangun manusia mulia dan bermanfaat. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. untuk menyempurnakan akhlaq, membangun manusia mulia dan bermanfaat. c. Masning-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari	60 menit	- Inquiry - Learning communi - Performance - Ceramah

	<p>pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>e. Guru memberi nilai kepada sitiap individu pada masing-masing kelompok.</p>		<p>- Penilaian</p> <p>- Proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Guru memberi tugas individu untuk mencari contoh sifat Nabi Muhammad SAW. Yang dapat dilaksanakan di masyarakat.</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

Pertemuan ke dua

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	<p>- Pemodelan</p> <p>- Demonstrasi</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian dan kemajuan masyarakat.</p> <p>b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian dan kemajuan masyarakat.</p> <p>c. Masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan.</p> <p>d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>e. Guru memberi nilai kepada sitiap individu pada masing-masing kelompok.</p>	60 menit	<p>- Inquiry</p> <p>- Learning community</p> <p>- Performance</p> <p>- Ceramah</p> <p>- Penilaian</p> <p>- Proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Guru memberi tugas individu untuk mengamati TV yang dapat di gunakan sebagai media dakwah.</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

Pertemuan ke tiga

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Mengadakan appersepsi</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Tadarus</p>	10 menit	<p>- Pemodelan</p> <p>- Demonstrasi</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang cara dakwah Nabi Muhammad SAW. di awal perjuangannya.</p> <p>b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang cara dakwah Nabi Muhammad SAW. di awal</p>	60 menit	<p>- Inquiry</p> <p>- Learning community</p>

	<p>perjuangannya</p> <p>c. Masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan .</p> <p>d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>e. Guru memberi nilai kepada sitiap individu pada masing-masing kelompok.</p>		<p>- Performance</p> <p>- Ceramah</p> <p>- Penilaian proses</p>
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar.</p> <p>b. Guru memberi tugas individu untuk mencatat orang-orang yang pertama masuk islam.</p>	10 menit	<p>- Refleksi</p> <p>- Penugasan.</p>

G. Sumber Bahan : 1. Sejarah Kebudayaan Islam
2. Buku PAI Kelas VII

H. Penilaian :

- a. Jenis tagihan : 1. Ulangan harian
2. Tugas
- b. Tehnik : 1. Tes tulis
2. Tugas individu
- c. Bentuk Instrumen : 1. Uraian
2. Portofolio
- d. Soal ulangan tulis : 1. Jelaskan misi nabi Muhammad SAW dalam menyempurnakan akhlaq !
2. Siapa orang –orang yang menghalangi misi dakwah Nabi ?
3. Sebutkan orang – orang yang pertama kali masuk Islam !
4. Siapa sasaran pertama dakwah pertama Nabi Muhammad ?
5. Tulis hadis nabi yang menyatakan bahwa nabi muhammad saw di utus untuk menyempurnakan akhlaq manusia !
- e. Tugas : 1. Tulis ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan misi dakwah Nabi Muhammad SAW.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kesamben

Blitar, 14 Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Drs. Budi Kusumarjoko, M. Pd
NIP. 19621027 198803 1 006

Eny Zunarti, S.Ag.
NIP.19701215 199802 2 002